JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

DOCUMENTO DE CARACTERIZACIÓN

RESPONSABLE DEL SERVICIO: MÓNICA BONILLA

NUMERO DE INSCRIPCION: 6489

TELEFONO: 6906600 EXT. 116

CORREO: liderdecoordinadoras@celestinfreinet.edu.co

LOCALIDAD: 11 SUBA

DIRECCIÓN: CARRERA 136 # 133-40

AÑO: 2025

INTRODUCCIÓN

Este documento tiene como fin dar respuesta al componente de Familias Comunidades y Redes, estándar 1 “Caracteriza a las familias, cuidadoras y cuidadores de niñas y niños vinculados al servicio de jardines infantiles, a través de un documento que expone y analiza elementos relacionados con el contexto geográfico, social, cultural, familiar y educativo; así como a los equipos de trabajo en relación con sus concepciones sobre las niñas, los niños y la educación inicial.”, ejecutando mediante un proceso en el cual, aplicaron diversas estrategias y actividades comprendidas en tres etapas: mapeo territorial, lectura de identidad y análisis y apropiación, identificando los intereses particulares de las familias, cuidadoras y cuidadores de los niños y niñas que asisten Jardín Infantil Cofinanciado Celestin Piedra Verde, como herramienta para realizar una lectura de las principales características de la población y de esta forma establecer temáticas basadas en los beneficios de la población y brindar algunas herramientas que apoyen los ideales de las familias.

OBJETIVOS

1. Identificar las características sociodemográficas y culturales de la comunidad educativa: Recopilar información sobre la edad, género, nivel socioeconómico, origen cultural y otros factores relevantes que influyen en la dinámica de la comunidad educativa de Jardín Infantil C.C Piedra Verde.

2. Realizar una lectura de identidad con familias y talento humano, de manera que se reconozcan ideales, pensamientos u opiniones con relación a factores fundamentales que direccionan la prestación del servicio.

3. Analizar las necesidades, intereses y expectativas de los miembros de la comunidad educativa: Identificar las necesidades, intereses y expectativas de los estudiantes, docentes, padres de familia y otros miembros de la comunidad educativa, con el fin de comprender sus perspectivas y prioridades.

4. Diseñar estrategias y acciones para fortalecer la comunidad educativa: A partir de los resultados de la caracterización, diseñar estrategias y acciones que promuevan la inclusión, la participación y el bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa, y que contribuyan a mejorar la calidad de la prestación del servicio.

MAPEO TERRITORIALSEGUN ENCUESTA REALIZADA (03/FEBRERO/2025)

Después del análisis de las respuestas se da como conclusión una necesidad esta es:

- Las familias encuestadas 164 en total frente a su orientación sexual 2 son bisexual.
- Víctimas del Conflicto Armado de 164 encuestados 17 lo son.
- Pertenencia étnica de 164 encuestados son afrodescendiente 7.

LECTURA DE IDENTIDAD CON FAMILIAS SEGÚN ENCUESTA REALIZADA (06/MARZO/2025)

Se realizó la encuesta a 184 personas frente a la pregunta:

1. ¿De qué manera considera usted que el jardín infantil reconoce las necesidades e intereses de los niños, niñas y familias em la prestación del servicio?

   Con un resultado del 85.3% correspondiente de 140 personas manifiestan

   - A través de estrategias que promueven la comunicación abierta, contante y asertiva entre familias y jardín. Es notorio que existe una comunicación satisfactoria, agradable y oportuna entre la unidad operativa y las familias.
   - Con 1.1% correspondiente a dos personas responden: Cuando conocen la población y problemática del sector. Esto permite establecer que no se conocen sobre problemáticas que existen en el contexto.

2. Los niños y niñas manifiestan en sus hogares el disfrute de espacio y recursos didácticos, cree que esas experiencias contribuyen a la formación de sus hijos o hijas.
   - Con un 41.3 % correspondiente a 76 personas frente a la respuesta.

   Si, cuenta lo que hacen en el jardín, lo que comen y as diferentes actividades lúdicas que participan. Donde se reflejan que los niños y niñas son seguros, confiados y con gran nivel de motivación al asistir al jardín donde se divierten.

   - Con un 3% que equivale a seis personas que contestan no, llegan callados y no cuentan nada. es evidente que si existe una comunicación entre la unidad operativa y familias.

3. Cree usted que la normatividad que regula el jardín y los proceso que forma parte de la prestación de servicio, es coherente y tiene encuneta los intereses de la población que atiende.
   - Con un 8.2% equivalente a 15 personas que responden.

   Si para el jardín es muy importante cumplir con todo lo de la ley ya que son vigilados por entidades públicas. Corresponde a un porcentaje mínimo donde se piensa esto al ser una entidad vigilada.

LECTURA DE IDENTIDAD CON TALENTO HUMANO

(31/03/2025)

El día 31 de marzo de 2025 se realizo una lectura de identidad por parte de las profesionales en atención donde se plantearon las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es su concepción de niño?
- ¿Cuál es su concepción de niña?
- ¿Cuál es su concepción de educación inicial?

De acuerdo a lo anterior, después de socializar las respuestas de cada profesional en atención a la primera infancia, se construyó en grupo una definición final para cada una de las preguntas, en donde se tomaron en cuenta los aportes suministrados por cada profesional. A lo cual la conclusión fue la siguiente:

¿Cuál es su concepción de niño?

Menor de edad que se identifica por estar en un proceso de crecimiento y desarrollo, con una característica particular en su parte intima. Género masculino.

¿Cuál es su concepción de niña?

Mujer femenina sujeto de derechos que forma parte de un vínculo social y se encuentra en una etapa de exploración y aprendizaje, siendo única e individual, delicada, multidimensional, considerada activa para aprender del mundo que le rodea a través de la interacción con su entorno.

¿Cuál es su concepción de educación inicial?

Acompañamiento y guía de procesos que se van desarrollando de acuerdo a sus intereses, necesidades y curiosidades, potenciando un aprendizaje significativo aplicado a su cotidianidad, es un aprendizaje para la vida.

ANALISIS Y APROPIACIÓN

En nuestro enfoque, abordaremos las necesidades de las familias con orientación bisexual, conflicto armado y afrodescendientes de manera integral y respetuosa. Reconocemos la intersección de estas identidades y experiencias, y nos comprometemos a brindar apoyo emocional, psicológico y social adaptado a sus necesidades específicas. A través de un enfoque de atención centrado en la persona, trabajaremos para abordar los desafíos únicos que enfrentan estas familias, como la discriminación, el trauma y la exclusión. Nuestro objetivo es empoderar a estas familias para que puedan superar los obstáculos y alcanzar su máximo potencial, promoviendo la igualdad, la justicia y la dignidad para todos. Lo anterior debido a los resultados significativos obtenidos en el mapeo territorial:

- Las familias encuestadas 164 en total frente a su orientación sexual 2 son bisexual.
- Víctimas del Conflicto Armado de 164 encuestados 17 lo son.
- Pertenencia étnica de 164 encuestados son afrodescendiente 7.

En Bogotá, varias entidades pueden vincularse a la atención de necesidades de familias con orientación bisexual, conflicto armado y afrodescendientes. Por lo cual se iniciara un proceso de gestión por parte de las profesionales en atención a la primera infancia, para así concretar una alianza territorial que favorezca la atención a las necesidades reflejadas. Algunas de estas entidades son:

- Organizaciones gubernamentales

- Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas: encargada de implementar políticas públicas de atención y reparación a víctimas del conflicto armado.

- Centro Nacional de Memoria Histórica: promueve procesos para garantizar el derecho a la reconstrucción de la memoria histórica.

- Instituto Distrital de Participación y Acción Comunal (IDPAC): cuenta con la Dirección de Diversidad Sexual, que trabaja en la inclusión y reconocimiento de derechos de la población LGBTI.

- Organizaciones no gubernamentales

- Colombia Diversa: organización que trabaja en la defensa de los derechos humanos de personas LGBTI.

- Santamaría Fundación: fundación que apoya a la población LGBTI y trabaja en la prevención del VIH.

- Caribe Afirmativo: organización que promueve la inclusión y el reconocimiento de derechos de la población LGBTI en la región Caribe.

- Corporación Planeta Paz: organización que trabaja en la promoción de la paz y la inclusión de la perspectiva de diversidad sexual y de género en el conflicto armado.

- Secretarías distritales

- Secretaría de Salud: cuenta con programas de atención en salud para la población LGBTI.

- Secretaría de Cultura: promueve la inclusión y el reconocimiento de la diversidad cultural.

- Secretaría de Gobierno: trabaja en la promoción de la participación ciudadana y la inclusión de la población LGBTI.

Estas entidades pueden brindar apoyo emocional, psicológico y social a las familias que lo necesiten, y trabajar en la promoción de la inclusión y el reconocimiento de derechos.